

**VERBALE DEL GRUPPO DI RIESAME L10
DEL 30.03.2026**

Il giorno **30 marzo 2026 alle ore 11,30**, regolarmente convocata, si è riunito in modalità telematica al link <https://meet.google.com/psn-esson-rby?authuser=0> il Gruppo di riesame del Cds “Lingua e cultura italiana” (ex “Lingua e cultura italiana in contesti globali”) per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;**
- 2) Monitoraggio del rapporto tra immatricolati al Cds. e studenti attivi/inattivi (resoconto dei delegati Gianluca Biasci e Luigi Spagnolo);**
- 3) Attività di orientamento in ingresso;**
- 4) Attività di tutorato e orientamento in itinere;**
- 5) Indicazioni non vincolanti sulla didattica erogata nel Cds.;**
- 6) Compilazione Scheda di autovalutazione per Audit Nucleo di valutazione dell'11 maggio 2026;**
- 7) Varie ed eventuali.**

Sono invitati a partecipare alla riunione la prof.ssa Paola Dardano (coordinatrice del Cds. LM39), il prof. Valentino Baldi (coordinatore del Cds LM14) e la prof.ssa Laura Ricci (coordinatrice del Dottorato LISLEI) come portatori di interesse interni.

Presenti: Eugenio Salvatore, Luana Bellini, Gianluca Biasci, Paola Dardano, Matteo Binasco, Laura Fattorini, Beatrice Pacini, Laura Ricci, David Salomoni.

Assenti giustificati: Valentino Baldi, Anna Maria Cantore.

Constatata la validità dell’adunanza, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

1) Comunicazioni del Coordinatore

a) Il Coordinatore comunica che il prossimo venerdì 10 aprile alle ore 10,00 la dott.ssa Monica Campana illustrerà le nuove linee guida per la compilazione della SUA-CDS, che verranno approvate nella seduta del PQA del prossimo 8 aprile, e la nuova piattaforma informatica.

Il link per partecipare alla riunione è il seguente: meet.google.com/oyf-hqip-sps. Sono invitati a partecipare anche tutti i componenti della CPDS e dei Gruppi di

riesame che collaborano alla scrittura dei sottoquadri.

b) Il coordinatore comunica che lo scorso 23 marzo ha ricevuto, dall'Area Assicurazione Qualità dell'Ateneo, la seguente comunicazione da parte della dott.ssa Emanuela Stefani, Coordinatrice del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo:

“Gentilissimo,

il Nucleo di Valutazione, nell'ambito delle iniziative di ascolto finalizzate al consolidamento dell'AQ all'interno del nostro Ateneo, sta proseguendo gli incontri di audizione con i corsi di studio.

La invito quindi a partecipare all'incontro che si terrà il giorno lunedì 11 maggio 2025, ore 11.30-13.00, presso l'Aula 323 posta al terzo piano della sede di Piazza Carlo Rosselli.

Il Nucleo procederà, similmente a quanto fatto dalla CEV dell'ANVUR nell'ambito dell'accreditamento periodico, a interloquire sui contenuti della scheda di autovalutazione, che trova allegata alla presente e che si chiede cortesemente di restituire compilata rispondendo a questo messaggio entro il prossimo 27 aprile 2026, anche alla luce di alcuni indicatori numerici e dei documenti di AQ del corso di studio (SUA-CdS, Rapporti di riesame, SMA, Relazione della Commissione Paritetica).

Durante l'incontro, al quale il Nucleo sarà presente in forma collegiale, avremo bisogno di confrontarci, oltre che con lei, con il Presidente della CPDS e altri/e docenti coinvolti/e nei corsi di studio (ad esempio nel gruppo di riesame), che le chiedo cortesemente di invitare sulla base di quanto riterrete opportuno. Sugeriamo inoltre la presenza di un/a componente del personale tecnico amministrativo di supporto alla didattica e di una rappresentanza della componente studentesca, attiva negli organi di assicurazione della qualità del corso di studio.

Il Nucleo di Valutazione ritiene questa occasione di confronto molto importante per continuare il percorso di miglioramento della didattica e nel promuovere una cultura della qualità diffusa in Ateneo”.

Il Coordinatore avvisa i componenti del Gruppo di Riesame di aver già richiesto la disponibilità a partecipare all'Audit del prof. Massimiliano Tabusi, Presidente della CPDS, e della dott.ssa Laura Fattorini come componente del personale tecnico-amministrativo. Contestualmente richiede la medesima disponibilità ai tre componenti docenti del GDR (Biasci, Binasco e Salomoni); attesta la comprovata indisponibilità della rappresentante degli studenti a partecipare all'Audizione (Anna Maria Cantore si trova a Caen per svolgere l'annualità del doppio titolo previsto nell'ambito del Cds. L10), e si riserva la possibilità di chiedere per Cantore un collegamento telematico, o di coinvolgere la rappresentante del Cds. presso la CPDS Martina Tiberi.

2) Monitoraggio del rapporto tra immatricolati al Cds. e studenti attivi/inattivi (resoconto dei delegati Gianluca Biasci e Luigi Spagnolo)

a) Il Coordinatore comunica che in data 10 marzo 2026 ha ricevuto, dal prof. Luigi Spagnolo – delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale – un file contenente i nominativi di 119 studenti iscritti al Cds. L10 entro gli ultimi 10 anni e a oggi risultanti inattivi. Esaminato l'elenco di questi nominativi (di studenti contattati due volte l'anno dal servizio di Supporto Help,

come da [Documento di programmazione Sportello Help](#), Azioni 3.2_A-B) il Coordinatore ha accertato che alcuni di questi studenti sono in fase di conclusione della propria carriera.

Per i restanti, propone al GDR di operare di concerto con il prof. Luigi Spagnolo – delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l’inclusione e la giustizia sociale – nel supporto agli studenti in fase conclusiva di carriera, anche sulla base dell’Azione 3.3_F (“Diversificare gli interventi per ciascun corso di laurea”) del [Documento di programmazione Sportello Help](#). Pertanto, propone ai membri docenti del GDR di contattare gli studenti che abbiano conseguito almeno 120 CFU nel proprio precedente percorso universitario, e la cui data di ultima iscrizione non sia anteriore al 2021, offrendo un supporto didattico e amministrativo nel caso in cui si riscontrasse una volontà di concludere il proprio ciclo di studi.

Il Gruppo approva.

b) Il Coordinatore comunica di aver effettuato, di concerto con il prof. Gianluca Biasci – delegato del Rettore al tutorato e Responsabile della Prova di verifica delle conoscenze in ingresso – un accertamento sul rapporto tra immatricolati al Cds. e studenti realmente attivi, vale a dire studenti che abbiano la possibilità di sostenere esami avendo superato la prova di verifica delle conoscenze o avendo seguito con esito positivo un percorso OFA.

Da questo accertamento risulta che per l’aa. 2025/2026, dei 10 studenti immatricolati registrati nel Portale EsseTre, 4 risultano attivi; 2 non si sono mai presentati a Prova delle conoscenze e OFA e risultano pertanto regolarmente immatricolati ma inattivi prima ancora dell’avvio del loro percorso di studi; 4 stanno seguendo corsi di lingua presso il CLUSS o percorsi OFA.

A questo punto, il Coordinatore comunica di aver tentato di accertare se questa situazione (specie concernente studenti che non avviano il percorso, non partecipando alla prova delle conoscenze o risultando non ammessi dopo le prove OFA) rappresenti un dato sporadico o una costante, e ha effettuato un analogo accertamento sugli iscritti per l’aa. 2024/2025 (grazie alla collaborazione dell’ing Ciacci, che ha fornito l’elenco degli immatricolati al Cds. per l’aa. in questione; e del prof. Biasci, che ha fornito l’elenco di presenti ed esiti della Prova di verifica delle conoscenze). Dei 36 studenti che risultano immatricolati al Cds. nell’aa. 2024/2025, 6 hanno superato la Prova di verifica delle conoscenze (16,6%), 11 sono stati iscritti dopo aver recuperato e superato gli OFA (30,5%), 4 hanno partecipato ai corsi OFA senza successo (11,1%), mentre 15 non hanno partecipato né alla Prova di verifica delle conoscenze né agli OFA, pur essendo stati ripetutamente contattati (41,6%):

Matricola	Verifica conoscenze	OFA
1) 14882	1) NO	1) NO
2) 14534	2) NO	2) SÌ
3) 14532	3) NO	3) SÌ
4) 14535	4) NO	4) SÌ
5) 14143	5) SÌ	5) ---
6) 14533	6) NO	6) SÌ
7) 14144	7) NO	7) SÌ
8) 14145	8) SÌ	8) ---
9) 14146	9) SÌ	9) ---
10) 14898	10) NO	10) SÌ

11)14746	11)NO	11)BOCCIATO
12)14802	12)NO	12)NO
13)14932	13)NO	13)NO
14)14759	14)NO	14)SÌ
15)15035	15)NO	15)NO
16)14877	16)NO	16)SÌ
17)14905	17)NO	17)SÌ
18)15036	18)NO	18)NO
19)14899	19)NO	19)SÌ
20)14890	20)NO	20)BOCCIATO
21)15047	21)NO	21)NO
22)14933	22)NO	22)BOCCIATO
23)14559	23)SÌ	23)---
24)14948	24)NO	24)NO
25)14947	25)NO	25)NO
26)14902	26)NO	26)BOCCIATO
27)14697	27)NO	27)SÌ
28)14925	28)NO	28)NO
29)14567	29)NO	29)NO
30)14495	30)SÌ	30)---
31)14491	31)SÌ	31)---
32)14560	32)NO	32)NO
33)14561	33)NO	33)NO
34)14924	34)NO	34)NO
35)14702	35)NO	35)NO
36)14937	36)NO	36)NO

Questi dati, sebbene riferiti ai soli due ultimi aa., paiono tuttavia spiegare alcuni indicatori piuttosto negativi del Cds: **iC13** (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), **iC14** (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), **iC14** (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), **iC15/iC15BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU o almeno 1/3 dei CFU al I anno), **iC16/iC16BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU al I anno), **iC17** (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio). Gli esiti di questi indicatori – commentati dal GDR nell’ultima [SMA 2025](#) come denotanti “un alto livello di dispersione e di rallentamento delle carriere (ben superiore rispetto alle medie regionali e nazionali dei Cds. L10), da imputare con molta probabilità all’alto numero di studenti non italo-foni immatricolati nel Cds” – possono ora essere reinterpretati sulla base di un denominatore variabile (numero di immatricolati, ma anche numero di studenti che possono sostenere esami).

Il Coordinatore ritiene questa analisi assolutamente indispensabile, e propedeutica ad adottare misure di *plan* e *do* che si basino sull’esame approfondito di dati attendibili relativi al Cds. In questa direzione vanno alcune delle proposte presenti in punti successivi di questo verbale.

Di più, dato che il tema qui affrontato interessa plausibilmente tutti i Cds. (specie

quelli triennali), si impegna ad informarne – per specifica competenza stabilita dal documento [Sistema di Assicurazione della Qualità](#) §3.8, p. 24) – il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica.

3) Attività di orientamento in ingresso

Il Coordinatore comunica che lo scorso 23 febbraio 2026 si è tenuto – come di consueto – l'Open Day presso il nostro Ateneo. Il Coordinatore ha avuto la possibilità di presentare il Cds. Contestualmente è stata offerta ai partecipanti la possibilità di partecipare a numerosi laboratori concernenti tematiche vicine a contenuti e obiettivi di apprendimento previsti nel Cds. L10. Il riscontro di pubblico è apparso positivo.

Inoltre, il Coordinatore comunica di aver già partecipato a tre iniziative di Orientamento in ingresso:

- lo scorso 18 febbraio ha rappresentato l'Ateneo, insieme a Luana Bellini e alla rappresentante del Cds. L10 Martina Tiberi, in una giornata di Orientamento presso il Liceo Piccolomini di Siena;
- lo scorso 26 marzo ha partecipato a Roma all'evento ExpoLingue, con un intervento tematico sul ruolo di formazione universitaria e certificazioni linguistiche nell'insegnamento dell'italiano a non italofoni, e con un desk dedicato a Unistrasi;
- lo scorso 27 marzo ha partecipato, insieme alla collega Claudia Buffagni, a un'attività di Orientamento in ingresso presso l'Istituto Roncalli di Poggibonsi.

Il Coordinatore comunica inoltre che sono già programmati:

- un incontro di presentazione di Ateneo e Cds. presso il Liceo Lambruschini di Montalcino per il prossimo 9 aprile 2026;
- una giornata di focus sull'offerta didattica dei Cds. triennali (organizzata dalle delegate e dall'Ufficio Orientamento), da tenersi presso il nostro Ateneo il prossimo 11 maggio 2026.

Il Coordinatore informa inoltre che sono stati contattati altri istituti del territorio toscano, a cui sono state proposte attività di Orientamento in ingresso sull'offerta didattica triennale dell'Ateneo e più specificamente su quella del Cds. L10. È in attesa di risposte in questa direzione.

L'intensa attività appena descritta riguarda territori limitrofi rispetto a quello su cui insiste l'Ateneo. Questa scelta è motivata anche dall'esame dell'indicatore **ic03** (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), che per il Cds. L10 mostra dati molto elevati (dal 64% in su negli ultimi 5 anni, con punte di studenti non toscani in numero di 28 su 30 = 93,3% nel 2021; e 36 su 41 = 87,8% nel 2024) e rende urgente – pare – una politica di orientamento basata anche e precipuamente sul territorio toscano.

Le attività appena descritte sono concordate con le Delegate del Rettore all'Orientamento (e al disorientamento), prof.sse Anna Di Toro, Agnese Fusaro, Elena Stefanelli; e ricevono l'indispensabile supporto di Luana Bellini e Dimetria Attianese (Area Management Didattico e URP - Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio).

Il Gruppo prende atto.

4) Attività di Tutorato e orientamento in itinere

In accordo con il prof. Gianluca Biasci, componente di questo GDR, delegato del Rettore al tutorato e Responsabile della Prova di verifica delle conoscenze in ingresso, il Coordinatore propone di attuare sperimentalmente per L10 la pubblicazione sulla pagina del Cds. dell'abbinamento fra studenti e i loro tutor, per far sì che ognuno abbia sempre presente i propri referenti (Azione 3.3_CC del [Documento di programmazione Tutorato e OFA](#)).

Il Gruppo approva.

Il Coordinatore propone inoltre, alla luce dei dati esposti al punto 2 di questo Verbale sulla dispersione nel passaggio tra immatricolazione e svolgimento delle Prove di verifica delle conoscenze, di rafforzare le comunicazioni degli uffici preposti (Didattica e OFA) con i neo-immatricolati, offrendo – nel periodo che precede la Prova di verifica delle conoscenze – un canale di comunicazione con il Coordinatore del Cds. e i membri del GDR.

Il Gruppo approva.

Sempre in relazione all'attività di supporto agli studenti iscritti, il Coordinatore propone, in linea con l'Azione 3.3_DD programmata nel [Documento di programmazione Tutorato e OFA](#) di creare una linea di Tutorato *peer to peer*, riconosciuta come attività di tirocinio e rivolta a studenti italo-foni, per ridurre l'eventuale imbarazzo delle matricole, che così avrebbero direttamente a che fare con altri studenti. Si propone di applicare per l'aa. 2026/2027 questa attività a casi di studenti non italo-foni, inattivi e/o potenzialmente in odore di dispersione accademica.

La proposta prevede un limite minimo di impiego di 25 ore (come da [Regolamento Generale di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari](#), art. 3 comma 1), e si inserisce nell'ambito dell'attività E ("collaborazioni studentesche e attività di tutorato") previste dall'art. 3 comma 3 del medesimo [Regolamento](#).

Rende inoltre conto al GDR del parere positivo, verso questa proposta, acquisito per le vie brevi dalla Rappresentanza studentesca nel GDR. In caso di parere positivo del GDR, la linea di tirocinio verrebbe adeguatamente segnalata nella pagina del Cds., documento "[Tirocini caratterizzanti per gli/le iscritti/-e al Corso di laurea](#)".

Il Gruppo approva.

5) Indicazioni sulla didattica erogata nel Cds.

a) Il Coordinatore sottopone e descrive, al GDR e ai portatori di interesse interni invitati a questa riunione, il Nuovo Piano di Studi e gli obiettivi formativi e di apprendimento previsti dal Cds. L10, la cui riforma è stata approvata nella seduta del Consiglio plenario di Dipartimento dell'11 febbraio 2026 e validata dal CUN.

In linea con l'indicazione dell'art. 13 comma 2 del [Regolamento didattico di Ateneo](#) ("Gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea devono assicurare agli studenti una solida preparazione sia nelle discipline di base sia in quelle caratterizzanti, garantendo loro la possibilità di un approfondimento critico degli argomenti, anche evitando la dispersione del loro impegno su un numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli"), il nuovo Ordinamento didattico del Cds. va nella direzione di evitare la dispersione dell'offerta didattica, con esami da 6 o 12

CFU (questi secondi previsti e definiti “moduli integrati e coordinati, comprensivi di parti della medesima disciplina o di discipline affini, affidate a docenti diversi” nel [Regolamento didattico di Ateneo](#), art. 17, comma 2); e opzioni precise e limitate a disposizione degli studenti (scelte vincolate), fatta salva la possibilità di sostenere un numero limitato di esami a scelta libera.

Il Gruppo prende atto.

b) A livello di organizzazione della didattica erogata, in base a quanto previsto nel [Regolamento didattico di Ateneo](#) (art. 17, comma 4: “I criteri per la distribuzione degli studenti tra gli insegnamenti sdoppiati sono definiti annualmente dal Consiglio del DADR, disciplinando le possibilità di scelta in modo di assicurare una equilibrata e funzionale suddivisione del carico relativo”), nella seduta del Consiglio plenario di Dipartimento del 10 marzo 2026 il Coordinatore ha proposto, senza ricevere opposizioni, che per il prossimo aa. 2026/2027 il Cds. L10 non aderisca all'eventuale suddivisione in canali di corsi sdoppiati mutuati da altri Cds. triennali. Ogni disciplina con corsi sdoppiati indicherà uno fra questi moduli a cui unicamente indirizzare gli studenti iscritti al Cds. L10.

Il Gruppo prende atto.

c) Il coordinatore propone inoltre di condividere con i docenti che, nel prossimo aa. 2026/2027, terranno insegnamenti nel Cds. L10 alcune indicazioni non vincolanti relative alle attività didattiche proposte nel Cds. (in ossequio alle indicazioni fornite dal documento [Sistema di Assicurazione della Qualità](#) § 3.8, p. 23, in cui si stabilisce che “Per quanto riguarda la didattica, il sistema di AQ si sviluppa in via prioritaria presso i CdS secondo quanto previsto dal sistema AVA):

- in linea con gli intenti di non dispersione e concentrazione degli obiettivi di apprendimento su un numero contenuto e approfondito di discipline, descritto in apertura di questo punto del Verbale, si richiede ai docenti che tengono corsi che rappresentano un primo insegnamento di discipline presenti più volte nel PDS (Letteratura italiana, Linguistica generale, Linguistica italiana, Linguistica educativa) di fornire il più possibile agli studenti solide basi metodologiche e disciplinari, che poi potranno essere approfondite nel corso degli studi. Si intende questa come una richiesta di indirizzo, nient'affatto vincolante e non sottoponibile a verifica da parte del GDR. Nel rispetto delle indicazioni fornite dalle [Linee Guida per la compilazione della scheda insegnamento \(Syllabus\)](#), riviste dal PQA il 27 maggio 2024, e dal documento generale [Sistema di Assicurazione della Qualità](#) (punto 3.8, Dipartimento, p. 23), il monitoraggio sulla compilazione delle schede dei singoli insegnamenti è infatti attribuito alla Giunta del Dipartimento di Studi Umanistici;

- con le stesse modalità (indicazioni generali di indirizzo, non vincolanti) si richiede ai docenti che terranno insegnamenti nel Cds. L10 nell'aa. 2026/2027 di prevedere approfondimenti relativi al ruolo delle *Digital Humanities* in ciascuna delle principali discipline oggetto di studio nel Cds. L10. Questo per rispettare in pieno molte delle assicurazioni fornite in questa direzione nella scheda SUA-CDS e nella presentazione del Cds. nel portale di Ateneo. Si tratta di *skills* fondamentali per il futuro percorso di studi degli studenti, come pure per offrire loro competenze spendibili nel mercato del lavoro.

Il Gruppo approva.

d) A proposito del legame con i futuri cicli di studio, il Coordinatore ringrazia per la loro presenza a questa riunione i portatori di interesse interni, i coordinatori del Cds LM14 Valentino Baldi (assente giustificato) e del Cds. LM39 Paola Dardano, come pure la coordinatrice del PHD LISLEI Laura Ricci, ed esprime grande soddisfazione per il raccordo costante mantenuto con i colleghi. In particolare, tale raccordo è stato puntuale e serrato con i coordinatori Baldi e Dardano, responsabili di due modifiche degli Ordinamento didattici 2026/2027 dei Cds. che coordinano, intervenute nello stesso periodo (con modifica RAD per LM14 e senza modifica RAD per LM39) e approvate nel Consiglio plenario DISU dell'11 febbraio 2026.

Le modifiche ai Cds. triennali e magistrali appena accennate, sono andate nella direzione di rispondere “alle aspettative di formazione espresse dalla società” (documento di [Politiche della Qualità](#) Unistrasi, 5, p. 13). In particolare, per L10 e in raccordo con i Cds. magistrali collegati al Cds. triennale, si è inteso dare risposta ad alcune osservazioni formulate dalla [Relazione 2025 della CPDS](#) (§ B, criticità F1, p. 10), in cui si sostiene che “Il corso di L10, finalizzato anche alla prospettiva dell'insegnamento nella scuola, non permette di raggiungere attraverso gli esami obbligatori i cfu necessari per alcune classi di concorso per la docenza scolastica”, e si propone di conseguenza “un riadattamento del CdS al fine di allinearlo con le necessità legate al concorso per l'insegnamento nelle scuole, possibilmente fornendo una linea di continuità con un corso di laurea magistrale *ad hoc*. Inoltre, si propone un riadattamento del nome dato al Cds 10, al fine di renderlo più intuibile e chiaro anche per un liceale che intende approcciarsi al mondo universitario”. Entrambe queste linee di intervento sono state adottate: la prima, in stretta relazione con le magistrali LM14 (per l'insegnamento di materie linguistiche e letterarie nella scuola secondaria) ed LM39 (per l'insegnamento dell'italiano a stranieri nella scuola, con ad esempio la previsione di 12 CFU a scelta dello studente di Lingua e letteratura latina acquisibili nel percorso quinquennale, e indispensabili per l'accesso alla stessa classe A23); la seconda in autonomia, con una semplificazione del nome del Cds. e dei curricula in cui è articolato, come pure delle denominazioni degli insegnamenti programmati ed erogati.

Il Coordinatore aggiunge infine che il coordinamento appena descritto è stato posto in essere anche con la Direttrice del Centro CILS/DITALS Sabrina Machetti: prova ne è l'inserimento nell'Ordinamento didattico 2026/2027 di L10 della Certificazione Ditals base curricolare (3 cfu); e con la Direttrice del centro STRAS Marianna Marrucci, con cui i contatti sono stati ancor più diretti poiché la collega era parte di questo Gruppo di riesame fino al mese scorso (febbraio 2026).

Interviene la prof.ssa Dardano, che sottolinea la piena continuità tra il primo curriculum di L10 e il primo curriculum di LM39, e conferma la piena sinergia con il Coordinatore di L10 nel tentativo di realizzare e promuovere un curriculum verticale quinquennale professionalizzante sull'insegnamento dell'italiano a stranieri.

Interviene la prof.ssa Laura Ricci, che verifica la coerenza complessiva del nuovo Ordinamento di L10, e delle proposte esposte al punto 5, con il raggiungimento di obiettivi di apprendimento che rappresentano una pre-condizione di accesso al Dottorato (dopo il ciclo quinquennale). Assicura inoltre di essere sempre stata aggiornata dal Coordinatore sulle modifiche apportate al Cds. L10.

6) Compilazione Scheda di autovalutazione per Audit Nucleo di valutazione dell'11 maggio 2026

Il Coordinatore propone di redigere personalmente i quadri delle Schede richieste dal NDV, con il supporto dei membri del GDR per l'eventuale ricerca di dati complessi o per la stesura di singoli punti delle Schede.

Il Gruppo approva.

7) Varie ed eventuali

Tace

Ai sensi del "Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi collegiali dell'Università per Stranieri di Siena in modalità telematica e mista" emanato con D.R. n. 51.23 del 2 febbraio 2023, l'adunanza si è svolta anche in video/audio-conferenza, che ha permesso al contempo:

- la percezione diretta e uditiva dei partecipanti;
- l'identificazione di ciascuno di essi;
- l'intervento nonché il diritto di voto in tempo reale sugli argomenti affrontati nella discussione.

Gli strumenti a distanza dell'Ateneo hanno assicurato:

- la riservatezza della seduta;
- il collegamento simultaneo tra i partecipanti su un piano di parità;
- la visione degli atti della riunione inviati mediante posta elettronica;
- la contemporaneità delle decisioni;
- la sicurezza dei dati e delle informazioni.

Tutti i componenti a distanza si sono collegati da luoghi non pubblici o non aperti al pubblico, garantendo così la riservatezza della seduta.

Null'altro essendovi da verbalizzare, alle ore 12.30 la seduta è tolta.

Il presente verbale viene letto e approvato all'unanimità e seduta stante.

Il Coordinatore del Cds.



Prof. Eugenio Salvatore